

## ABSTRACT

*Article on how to design Indonesian language course material for academic purposes discusses some aspects necessary to be understood in designing the materials used by students at university level. Understanding of language essence, academic competence, appropriate course materials, and effective learning process covering the three stages of accountability model according to Moore, and the seven textuality criteria according to Rankema, is absolutely needed to be able to design good course materials. Article also includes a model structure of learning academic paragraph writing and academic essay.*

**Keywords:** *course material, Indonesian language, academic, textuality criteria, accountability stages*

## ABSTRAK

*Artikel tentang bagaimana mendesain bahan ajar bahasa Indonesia untuk tujuan akademis ini membahas mengenai beberapa aspek yang perlu dipahami dalam merancang bahan ajar yang akan digunakan oleh mahasiswa di tingkat universitas. Pemahaman mengenai hakikat bahasa, kemampuan akademik, model bahan ajar yang sesuai, dan proses pembelajaran yang efektif yang meliputi tiga tahapan akuntabilitas model menurut Moore serta tujuh kriteria tekstualitas menurut Rankema, mutlak diperlukan untuk dapat mendesain bahan ajar yang baik. Artikel juga menyertakan struktur model pembelajaran menulis paragraf dan esai akademis.*

**Kata Kunci:** *bahan ajar, bahasa Indonesia, akademis, kriteria tekstualitas, tahapan akuntabilitas*